

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Режевской политехникум»**

Рассмотрено:
на заседании ЦК
Протокол № 10
от «20» июня 2025 г.



Утверждаю:
Директор
С. А. Дрягилева
от «23» июня 2025 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 «Основы предпринимательской деятельности»

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по программе подготовки специалистов среднего звена

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Реж, 2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Ошибка! Закладка не определена.

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы *3*

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины *3*

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **7**

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины *7*

2.2 Содержание дисциплины ОП.12 «Основы предпринимательской деятельности» *8*

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **13**

3.1 Материально-техническое обеспечение *13*

3.2 Учебно-методическое обеспечение *14*

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **15**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.12 Основы предпринимательской деятельности** является вариативной частью основной образовательной программы СПО ППССЗ по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (базовая подготовка).

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями, и ценностными ориентирами¹:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 04, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.1- ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none">- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;-характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;- разрабатывать бизнес – план;- составлять пакет документов для открытия своего дела;- определять организационно- правовую форму предприятия;- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;- различать виды ответственности	<ul style="list-style-type: none">- понятие и сущность предпринимательства;-история развития предпринимательского дела в России;- виды предпринимательства;- организационно-правовые формы предпринимательства;- правовые основы предпринимательской деятельности;- государственная регистрация хозяйствующего субъекта, порядок ликвидации;- условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности;- основы бизнес – планирования;- сущность и значение культуры предпринимательства;- риски в предпринимательской деятельности;

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>предпринимателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовое состояние предприятия; - производить оценку степени риска предпринимательской деятельности; - рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -налогообложение предпринимательской деятельности; - оценка эффективности предпринимательской деятельности; - предпринимательская тайна.
--	---	--

Ценностные ориентиры реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам юриста	
направления воспитания	ценностные ориентиры
гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. – Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. – Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. – Ориентированный на активное гражданское участие в социально- политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. – Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. – Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно- патриотических и др. объединениях, акциях, программах.
патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. – Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. – Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

духовно – нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. – Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. – Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. – Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. – Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. – Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. – Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. – Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> – Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. – Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. – Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. – Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. – Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. – Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. – Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

<p>профессионально – трудовое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. – Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. – Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. – Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. – Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. – Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
<p>экологическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. – Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. – Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
<p>ценности научного познания</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. – Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. – Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. – Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. – Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. – Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	8
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные и практические работы, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и ценностных ориентиров ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Тема 13.01. Понятие и сущность предпринимательства	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01-04, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.1- ПК 3.2 <u>Ценностный ориентир</u> <u>инвариант</u> : Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества
	Понятие и сущность предпринимательства. Функции и условия предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	2	
	<i>Практические занятия- не предусмотрены</i>		
	<i>Лабораторные занятия- не предусмотрены</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)</i>		
Тема 13.02. История развития предпринимательского дела в России	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК01-04, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.1- ПК 3.2 <u>Ценностный ориентир</u> <u>инвариант</u> Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
	История возникновения и основные этапы развития предпринимательской деятельности. Роль и значение предпринимательства в России. Условия развития предпринимательства в России. Направления решения проблем предпринимательства в России	2	
	<i>Практические занятия- не предусмотрены</i>		
	<i>Лабораторные занятия- не предусмотрены</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)</i>		
Тема 13.03. Виды Предпринимательства	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК01-04, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.1- ПК 3.2 Понимающий специфику
	Классификация предпринимательства (по охвату территории, по распространению на различных территориях, по составу учредителей, по численности персонала и объему оборота, по темпам роста и уровню прибыльности, по степени использования инноваций).	2	

² В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Виды предпринимательства (производственное; коммерческо-торговое; финансово-кредитное; страховое; посредническое).		профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
	<i>Практические занятия - не предусмотрены</i>		
	<i>Лабораторные занятия - не предусмотрены</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)</i>		
Тема 13.04. Организационно-правовые формы предпринимательства	Содержание учебного материала	3	ОК01-04, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.1- ПК 3.2 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества
	Общая характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Предпринимательство с образованием и без образования юридического лица. Преимущества и недостатки различных форм предприятий. Плюсы и минусы малого предпринимательства.		
	<i>Практические занятия - не предусмотрены</i>		
	<i>Лабораторные занятия - не предусмотрены</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)</i>		
Тема 13.05. Правовые основы предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	2	ОК01-04, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.1- ПК 3.2 <u>Ценностный ориентир инвариант</u> Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
	Правовая грамотность предпринимателя. Нормы и источники предпринимательского права. Органы, контролирующие деятельность предпринимателей.	2	
	<i>Практические занятия - не предусмотрены</i>		
	<i>Лабораторные занятия - не предусмотрены</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)</i>		
Тема 13.06. Государственная регистрация хозяйствующего субъекта. Порядок ликвидации.	Содержание учебного материала	3	ОК01-04, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.1- ПК 3.2 <u>Ценностный ориентир инвариант</u> Использующий современные
	Порядок государственной регистрации предпринимательства. Лицензирование. Правовой порядок ликвидации юридического лица. Правовые основы несостоятельности (банкротства) субъекта предпринимательской деятельности. Снятие с учета предпринимателя.		
	<i>Практические занятия</i>	3	

	Практическая работа №1. «Составление схемы процедуры государственной регистрации субъектов малого предпринимательства»		средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	<i>Лабораторные занятия- не предусмотрены</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся- не предусмотрена</i>		
Тема 13.07. Условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	4	ОК01-04, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.1- ПК 3.2 <u>Ценностный ориентир инвариант</u> Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	Организационное планирование предпринимательской деятельности. Управление предпринимательской деятельностью. Кадровое обеспечение предпринимательской организации. Учетная политика организации. Порядок и правовое ведение учета и отчётности.	4	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №2. «Оформление договоров (договора купли-продажи, трудового договора, кредитного договора)»	2	
	<i>Лабораторные занятия- не предусмотрены</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)</i>		
Тема 13.08. Основы бизнес - планирования.	Содержание учебного материала	3	ОК01-04, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.1- ПК 3.2 <u>Ценностный ориентир инвариант</u> Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
	Роль бизнес - планирования в реализации предпринимательской идеи. Характеристика основных разделов бизнес-плана, их разработка Структура бизнес- плана. Основные правила составления бизнес-плана. Проект создания собственного дела.	3	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 3. «Разработка бизнес-плана»	2	
	<i>Лабораторные занятия- не предусмотрены</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)</i>		
Тема 13.09. Сущность и значение культуры предпринимательства	Содержание учебного материала	2	ОК01-04, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.1- ПК 3.2 <u>Ценностный ориентир инвариант</u> Использующий современные средства поиска, анализа и
	Основные признаки культуры организации предпринимательской деятельности. Формирование и развитие культуры в предпринимательской деятельности. Этикет предпринимателя. Организация деловых контактов.	2	
	Практические занятия	1	
	Практическая работа №4. «Корпоративная культура и этикет предпринимателя»	2	
	<i>Лабораторные занятия- не предусмотрены</i>		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)</i>		интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Тема 13.10. Риски в предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	2	ОК01-04, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.1- ПК 3.2 <u>Ценностный ориентир инвариант</u> Понимающий специфику профессионально- трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
	Понятия о рисках в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Методы управления рисками в предпринимательской деятельности.	2	
	<i>Практические занятия- не предусмотрены</i>		
	<i>Лабораторные занятия- не предусмотрены</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)</i>		
Тема 13.11. Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК01-04, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.1- ПК 3.2 <u>Ценностный ориентир инвариант</u> Понимающий специфику профессионально- трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
	Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос.	2	
	<i>Практические занятия- не предусмотрены</i>		
	<i>Лабораторные занятия- не предусмотрены</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)</i>		
Тема 13.12. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	3	ОК01-04, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.1- ПК 3.2
	Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности	3	

	предпринимательской деятельности.		<u>Ценностный ориентир инвариант</u> Понимающий специфику профессионально- трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества
	Практические занятия	1	
	Практическая работа №5. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.	1	
	<i>Лабораторные занятия- не предусмотрены</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)</i>		
Тема 13.13. Предпринимательская тайна	Содержание учебного материала	2	ОК01-04, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.1- ПК 3.2 <u>Ценностный ориентир инвариант</u> Понимающий специфику профессионально- трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества
	Сущность предпринимательской тайны. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.	2	
	<i>Практические занятия- не предусмотрены</i>		
	<i>Лабораторные занятия- не предусмотрены</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)</i>		
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- учебно-наглядные пособия по учебной дисциплине(плакаты);
- инструкции по выполнению практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Л.Н. Череданова Основы экономики и предпринимательства: учебник. М.: Изд. центр «Академия», 2017-224 с.
2. Т.М. Голубева Основы предпринимательской деятельности: уч. пособие, -М.: Форум, - 2017-256 с.
3. Н.П. Кондраков Основы малого и среднего предпринимательства: практич. Пособие.- И.: Инфра-М, 2017-446 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://molpred18.ru> - Центр развития предпринимательства
2. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы
3. www.consultant.ru – «Консультант Плюс»
4. www.e-ideas.ru - сайт Есть идеи бизнеса
5. www.bishelp.ru - сайт Помощь бизнесу
6. www.yurclub.ru/yur-news - виртуальный клуб юристов
7. <http://rusfranch.ru> - Российская ассоциация франчайзинга
8. www.sf-online.ru – журнал «Секрет фирмы»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Э.В. Миньков Основы коммерции, уч. пособие. СПб: Питер, 2013.-336 с.
2. В.В. Бородина Малое и среднее предпринимательство России, М.: 2013.-1075 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность предпринимательства; - история развития 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</p>	<p>Тестирование Письменный опрос Устный опрос</p>
<ul style="list-style-type: none"> предпринимательского дела в России; - виды предпринимательства; - организационно-правовые формы предпринимательства; - правовые основы предпринимательской деятельности; - государственная регистрация хозяйствующего субъекта, порядок ликвидации; - условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности; - основы бизнес – планирования; - сущность и значение культуры предпринимательства; - риски в предпринимательской деятельности; - налогообложение предпринимательской деятельности; - оценка эффективности предпринимательской деятельности; - предпринимательская тайна. 	<p>Адекватность применения профессиональной терминологии</p> <p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность предпринимательства; - история развития предпринимательского дела в России; - виды предпринимательства; - организационно-правовые формы предпринимательства; - правовые основы предпринимательской деятельности; - государственная регистрация хозяйствующего субъекта, порядок ликвидации; - условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности; - основы бизнес – планирования; - сущность и значение культуры предпринимательства; - риски в предпринимательской деятельности; - налогообложение предпринимательской деятельности; - оценка эффективности предпринимательской деятельности; - предпринимательская тайна. 	<p>Собеседование Творческие задания Зачет</p>

Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; -характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; - оперировать в практической деятельности экономическими категориями; - разрабатывать бизнес – план; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - определять организационно-правовую форму предприятия; - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, 	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д. - Правильно умеет предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; -характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; 	<p>Ситуационные задачи Практические задания Зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> общепринятые правила осуществления бизнеса; - характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; - различать виды ответственности предпринимателей; - анализировать финансовое состояние предприятия; - производить оценку степени риска предпринимательской деятельности; - рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать в практической деятельности экономическими категориями; - разрабатывать бизнес – план; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - определять организационно-правовую форму предприятия; - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; - характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; - различать виды ответственности предпринимателей; - анализировать финансовое состояние предприятия; - производить оценку степени риска предпринимательской деятельности; - рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. 	